مقيد: التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال												וצ		اليوم:		
										7.77/	11/1		التاريخ : مم القاعة :			
غائب : www.alromaysaa.com														القاعة	اسم ا	
www.airomaysaa.com اختيارات المعلم																
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة		ظم	الزمن	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافيذة		
					عصى الاسماء	146-147	صابع من ۱ الى ۸ كل نقطة على فماسية والعد د من ۱ إلى ۸ في ترديد الخطوات - ارات الخماسية التي	ومعرفة العد العد على الا الإشارة إلى الإطارات الد بصوت عال كتابة الأعدار الهواء، مع بصوت عال عرض الإطا توضح ٨	م والتاريخ. اسية لتحديد عددها حتى ٨ ب الوزن	لل هذا الدرس، يق ايلي: احديد الشهر واليو لعد من ١ الى ٨ تخدام إطارات خم ميات من ١ الى ٨ الأشياء لمعرفة : ابة ٨ في الهواء سنيف الأشياء حسا لحجم	به اه الا الا الا الا الا الا الا الا الا	. *0, * *	3-	من اكون	الرياضيات	
	التوقع						ت (اصفر) يلبى			نوق التوقعات دائم	(ازرق)يا	درس	لنشاط ال	الذاتى	التامل	
Voca Oper Stan	ibular ner id at A	y: eye t sk ay To	the stud	e, hair fı dents	ont	mouth of wha	edge about preven , hand the class t you're doing r the other body p	and	touch yo	peing clean) ur hair.	まず	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التسافيذة	
their Closi Remi	po ! The hand ing ind sto inue le	s and udent earnin	to washi face a s abou	ing he at hom ut wha	ne r hand ne? As at the comin	sk Is it i y have g days	the boy is washing important to wash	your hand	s and face? V	ash Vhy hey will		} -	۲	من اكون	اللغة الانجليزية	
ات	التوقع		•		احيانا	التوقعات	ت (اصفر) يلبى	يلبى التوقعاد	ا (اخضر)	نوق التوقعات دائم	(ازرق)ياً	درس	لنشاط ال	الذاتى	التامل	
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	با الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة		طم	نواتج الت	র্ন	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافذة	
					عصى الاسماء	٤ ، ٤	رسم دائرة ف ب	اكتب انطق وار حول حرا		تب حروفا عر يز شكل الحر كلمة	يا	حرف الباء ٥ و١	اسرتی	من اكون	اللغة العربية	

	ئال	الأطف	ياض	حلة ر	، لمر	اليومو	التحضير		مقید :	نین	וצב		وم :	الب
المستوى الاول									حاضر:	7.77/	11/	_	ريخ:	التا
			_						غائب :			: 4	القاعا	اسم ا
		معلم	رات الـ	اختيار	1	2						=		
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة		نواتج ا	المن	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافذة
					عصى الاسماء	13-13	انطق ولون حرف الفاء استمع ولون			١	حرف القاء ١-٢	اسرتى	من اكون	اللغة العربية
ت	التوقعا				، احیانا	التوقعات	یلبی التوقعات (اصفر) یلبی	ئما (اخضر)	يفوق التوقعات دا	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الإشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	لتعلم	نواتج ا	<u>تر</u> من	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافيذة
					الزميل المجاور – الكتابة على الهواء	121_140	المشاركة في التقويم اليومي العد على الاصابع حتى العدد ٩ كتابة الأرقام من ١ إلى ٩ في الهواء مع التلاميذ، وترديد الإرشادات لكل رقم بصوت عال كتابة الرقم ٨ و ٩ على السبورة وتعريف للاطفال رفع بطاقة الخمس نقاط وعد النقاط بصوت عال أثناء لمسها ومراجعة النمط - نقطة واحدة في كل زاوية وواحدة	يوم والتاريخ. س ۸ في الهواء دها حتى ۸ عدد ۸ ية لتحديد الكميات ددها حتى ۹	فلال هذا الدرس، ما يلي: وتحديد الشهر وال تابة الاعداد من ١ الى ١ عد الأشياء لمعرفة عد صميم باعة نقطية لا ستخدام إطارات خماس عد الأشياء لمرعفة ع ظهار فهم العلاقة بين طهار فهم العلاقة بين		**63*	الثالث	من اكون	الرياضيات
ت	التوقعا		1-		، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى	ئما (اخضر)	يفوق التوقعات دا	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الانثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية الما	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المحلم	الأنشطة	لتعلم	نواتج ا	13.43	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافيذة
					الزميل المجاور- عصى الاسماء	#b-0p	تكرار أسماء الاشكال وتتبع الاشكال باقلاامهم تدوين الملاحظات في صفحة كتاب التلميذ رقم ٣٠ مشاركة الإجابات مع زملائهم	مدرسة وتحديد ريبة من القاعة	فلال هذا الدرس، ما يلي: لقيام بجولة في ال ماكن مختلفة صف الأماكن الق و بالبعيدة عنها صف الاشكال الت رجاء المدرسة	4 1 1 9 1	-	مدرستی ۴	من اكون	متعدد التخصصات
ت	التوقعا	اقل من	احمر))	، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى	ئما (اخضر)	يفوق التوقعات دا	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل

	نال	الأطة					التحضير ا		مقید:	تاء	الثلا		وم :	الد
المستوى الاول						المس			حاضر : غائب :	7.77/	11/A		ريخ ا لقاعا	
			•					II	. 40		1			المنم ا
			رات الد	اختيار		. ન ે					ন্	القص		5
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضاي	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج ا	يزعن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النسافةة
	17	Ť	' <u>A</u> ,	:4	ับ	المعلم					-	3		
					الزميل المجاور	. e.	النظر حول القاعة وفى القاعة ومحاولة تخمين الألوان تناوب الأدوار في لعب انا استكشف بكلمات الألوان العد حتى ٥ على الأصابع الانتقال الى صفحة رقم ٣١ واستخدام أقلام التلوين	المساحمات في صل حتى العدد الأشياء وكتابة لمكان لوصف	فلال هذا الدرس، ما يلي: المحطة الأشياء و عد الأشياء في الفا وسم مجموعه من قم لتمثيل عددها ستخدام مفردات ا سواقع الأشياء في		۲	۴ مدرستی	من اكون	متعدد التخصصات
ت	التوقعا				، احیاث	التوقعات	بلبى التوقعات (اصفر) يلبى ا	-	يفوق التوقعات دا		لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية ا	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج ا	53.43	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					عصى الاسماء	1 7	استمع وارسم دائرة في موضع حرف ف	، في الكلمة	ميز الأصوات ميز شكل الحرف		حرف القاء من ٣-٤	اسرتى	من اکون	اللغة العربية
ت	التوقعا		<u>احمر)</u> رات الد		، احیاثا	<mark>التوقعات</mark>	یلبی التوقعات (اصفر) یلبی ا ا	نما (اخضر)	يفوق التوقعات دا	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج ا	الأمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	ال: افذة
						· 0 1 1 0	الاتزان — الزحلقة — الوثب — القفز العاب الكره	نة ــ وثب ـ ران) كب لبعض لقف الكرة	وَدى بعض الم لحركية اتوازن – زحلة مد – ثنى – دو ودى نشاط مر مهارات رمى و	2	اتا القائز	,	من اكون	تربية بدنية
ے	التوقعا	اقل من	احمر)ا) 1	، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى ا	ئما (اخضر)	يفوق التوقعات دا	(ازرق)	ادرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل

	نال	الأطة	ياض	طة ر	لمر.	اليومر	التحضير		مقید :	بعاء	الار		الد	
المستوى الاول									حاضر:	7.77/	11/9		ريخ	
									غائب :			: 2	القاعأ	اسم ا
		معاد	رات الد	اختيا										
الانثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافذة
					الزميل المجاور	120-127	كتابة الأرقام من ١ إلى ٩ في الهواء مع التلاميذ، مع ترديد الإرشادات لكل رقم بصوت عالِ رسم مربع كبير على اللوحة. رسم نمط التسع نقاط في المربع العد بصوت عال حتى ٩	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: •تحديد الشهر واليوم والتاريخ. •العد من ١ الى ٩ كتابة العدد ٩ في الهاء عد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٩ استخدام الأشياء لتمثيل الكميات		, , , ,	9	الثالث	من اکون	الرياضيات
ت	التوقعا	اقل من	احمر)ا)	، احیانا	التوقعات	یلبی التوقعات (اصفر) یلبی	ائما (اخضر)	يفوق التوقعات د	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج ا	الزمن	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التسافيذة
					الزميل المجاور	1.4-1	مشاركة الأفكار مع الزملاء محاكاة المعلم تعريف التلاميذ بالصفحة رقم ٣٢ خارج القاعة والمحتمد ما يمكنهم رؤيته بالخارج لمس عدة أشياء بالخارج وصف الأشياء التي يلمسونها لزملانهم المجاورين الانتقال الى صفحة رقم ٣٣ بصمة الشكل	ج القاعة سر والسمع لى الملاحظة القرب من القاعة	ينكل هذا الدرس، يقا جراء ملاحظات خار استخدام حواس البح اللمس عمال الرسم القائم ع مساحة الخارجية با ستخدام الأشياء الأس	يا ا ا ا ا ا ا	1-	۳ مدرستی	من اكون	متعدد التخصصات
ت	التوقعا	اقل من	احمر))	، احیانا	التوقعات	یلبی التوقعات (اصفر) یلبی	ائما (اخضر)	يفوق التوقعات د	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
						¢ \-£ 0	ضع علامة صح امام ما تفعله حينما تغضب ضع علامة صح امام ما تفعله ضع علامة صح امام ما تفعله عبر بالرسم عن شعورك الان يلون المواقف التى تدل على التسامح بالبرتقالى	وعند شعوره يعبر بها عند	تعبر عن المشاعر رسم مشاعر وجهه مشاعر مختلفة ختار الطرائق التى معوره بالفرح	ت ن ت	فكر وابدع	التسامح	من اکون	قيم اخلاقية
ت	التوقعا	اقل من	احمر))	، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى		يفوق التوقعات د		لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
					الزميل المجاور – عصس الاسماء	3 - 1 - 7 - 1	ترديد أسماء الاشكال مع المعلم النظر في انحاء القاعة ورفع الايدى للإجابة الانتقال الى صفحة ٣٤ أشياء في قاعتى العمل في مجموعات لطرح الأسئلة والإجابة عنها لتخمين الصور	توضيح الأشياء ُ ي القاعه ياء حسب الشكل ات الأخرى والمربعات في القاعة	لال هذا الدرس، يقو استخدام الاشكال ل الموجودة ف تصنيف وفرز الأشا واللون والصف لا مجموعات الدوائر المستطيلات والمثلثا	ء و		۴ مدر ستی	من اكون	متعدد التخصصات
ت	التوقعا	اقل من	احمر)		، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى	ائما (آخضر)	يفوق التوقعات د	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل

التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الاول										مقید :	یس	الخم		اليوم :		
			(الاول	ىتوى	المس				حاضر:	7.77/	11/1.		ريخ		
	غائب :												: 4	لقاعا	اسىم ا	
Voc Ope Ren poir touc	Objectives: To use vocabulary for parts of your body To listen and practice giving instructions in pairs Vocabulary: eye(s), nose, hair, ear(s), mouth, hand(s), face Opener Remind students of the different body parts they learned about. Review the vocabulary by pointing to different parts of your body and asking students to shout out the body parts you touch(eye(s), ear(s), mouth, hair, nose, hand). Stress the son the plural nouns eyes, ears. For extra practice, you can also show the class anyFast finisherposters that were made in													المحور	النافذة	
the j	For extra practice, you can also show the class anyFast finisherposters that were made in the previous lesson Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.											~	>	من اكون	اللغة الانجليزية	
ت	التوقعاد		_		، احیانا	لتوقعات	مات (اصفر) يلبى ا) يلبى التوق	ا (اخضر)	فوق التوقعات دائم	(ازرق) <u>یا</u>	ادرس	لنشاط ال	الذاتى	التامل	
الاثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة		ظم	نواتج الت	يترمن	الدرس / النشاط	الغصل / الموضوع	المحور	النافذة	
					عصا الاسماء	3 3	رسم دائرة حول ، برف الناقص	انطق وار حرف ف	بة مراعيا مة ول للكلمة	تب حروفا عرب جاهاتها الصحيد يميز الصوت الأ	ات	حرف فاء من ٥-١	اتا معیز	من اكون	اللغة العربية	
ت	التوقعا				، احیانا	لتوقعات	عات (اصفر) يلبى ا	يلبى التوق	ا (اخضر)	فوق التوقعات دائم	(ازرق)یا	ادرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل	
الإشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة		ىلم	نواتج الت	<u>ت</u> رين	الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة	
					الزميل المجاور	۸٠١-٠١١	ة في انشاء المواقع و زيارتها عند التجول في المدرسة لزميل المجاور بشأن المواقع المتنوعة ناب على صفحة ٣٦ ن في المدرسة	التي تمت مناقشة ا أهمية فتح الكت أماك	اقع المتنوعة نعبير عن واقع لأنشطة التي ها ورة القاعة	لال هذا الدرس، يق المين: تديد ووصف الموو في المدرسة والا تفضيلات الم وضيح المكتبات وا تحدث في عد الأشياء في ص	مب ٽ	o	۳ مدرستی	من اكون	متعدد التخصصات	
ے ۔	التوقعاد	قل من	احمر)ا) [1	، احیانا	لتوقعات	عات (اصفر) یلبی ا	إيلبى التوف	اخضر)	فوق التوقعات دائم	(ازرق)یا	ادرس	لنشاط اا	الذاتى	التامل	